



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSOR: Cidinha, Rosane e Tânia.

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 A 16 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">➤ - Movimento: expressão musical, dramática e corporal.➤ - Motricidade e habilidade manual.➤ - Ritmo.➤ - Comunicação➤ - Movimento➤ Percepção de elementos no espaço➤ Contagem oral.➤ Cantigas de roda.➤ Estratégias e procedimentos para brincar e jogar
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.</u> (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. - Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

	<p>-Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).</p> <p>-Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS-ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.</p> <p>-Utilizara contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS- O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p> <p>-Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>DE 14/10 A 16/10/2020.</p> <p>INFANTIL 4</p> <p>QUARTA-FEIRA, 14/10/2020.</p> <p>Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná N° 120) segue Link: https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q</p>



UM POUQUINHO DE CONHECIMENTO SOBRE ESTA DATA...

- A comemoração oficial é no dia 12 de outubro. Essa data foi proposta pelo deputado federal Galdino do Valle Filho em 1924, porém só ganhou destaque em 1960 quando as empresas Estrela e Jhonson&Jhonson se uniram para uma grande ação comercial, aproveitando a data já oficializada pelo Legislativo e que não tinha muita relevância. A partir daí, outras empresas também aderiram à ideia que foi um sucesso.

- Por ser a Semana da Criança, vamos trabalhar com atividades de Psicomotricidade (Ciência que tem como objetivo de estruturar o corpo do homem em movimento). Vamos então deixar a Criançada movimentar e se divertirem com Brincadeiras!!

ATIVIDADES: Sugestões de Brincadeiras neste dia...

- “Construindo meu Brinquedo”! Vamos construir uma Peteca com Materiais alternativos? Como Jornais, folhas de revistas, até com sacolinhas de mercado, ou outros papéis que tiverem em casa...

- A peteca é um brinquedo artesanal de origem indígena brasileiro, mais precisamente vindo dos índios que habitavam a região de Minas Gerais, e que usavam este brinquedo como forma de recreação.

- Neste link abaixo: explicação de como confeccionar uma peteca de sacola plástica, sempre com um adulto ajudando. **(As partes de recorte deixar para um adulto recortar para a criança.)**

https://br.pinterest.com/pin/217369119504892616/?nic_v2=1a14zCutS

- Em Anexo exemplo de confecção de Peteca feita de jornal ou revista.

Como jogar:

O jogo consiste em dois ou mais participantes, utilizando-se as mãos, onde a peteca é arremessada ao ar, de um jogador para o outro, evitando que a mesma toque o solo numa área definida.

Outra sugestão de Brincadeira: é desenhar nos dedos das mãos das crianças carinhas para brincarem...

Podendo cantar a música da Eliana “Os Dedinhos” cantando junto com a criança.

(letra da música a baixo e link se preferirem acompanhar).

<https://www.youtube.com/watch?v=FM2ns-Z-SQU>



“OS DEDINHOS”

Eliana

E agora eu tenho a honra de apresentar pra vocês
Os nossos dedinhos

Polegares, polegares
Onde estão?
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Indicadores, indicadores
Onde estão?
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Dedos médios, dedos médios

Onde estão?
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Anelares, anelares
Onde estão?
Aqui estão
Eles se saúdam
Eles se saúdam
E se vão
E se vão

Dedos mínimos, dedos mínimos
Onde estão?
Aqui estão
Eles se saúdam

E se vão...

-Para Registro a criança poderá desenhar a brincadeira que mais gostou ou vocês responsável poderão enviar fotos ou pequenos vídeos no email do Cmei.

QUINTA- FEIRA, DIA 15-10-2020.

**Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná N° 121)
segue Link: <https://youtu.be/l9fPIWcPIOA>**

ATIVIDADE LÚDICA- CANÇÃO INFANTIL.

“SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”

Tidinha

Se você está contente bata palmas
Se você está contente bata palmas
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Bata palmas

Se você está contente bata o pé
Se você está contente bata o pé
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Bata o pé

Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente dê risada

Há há há
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Dê risada

Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Grite Viva
Viva!

Agora eu quero ver você
Cantando só fazendo gesto
Em Silêncio

Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Dê risada
Há há há

Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Grite Viva
Viva

https://youtu.be/m_1FNlwq-5s

*ASSISTIR AO VÍDEO E CANTAR COM A CRIANÇA, PODENDO VARIAR OS MOVIMENTOS E COREOGRAFIA.

ATIVIDADE: “BÓIA OU AFUNDA”

MATERIAIS:

- SELECIONAR ALGUNS BRINQUEDOS OU OBJETOS DIVERSOS.
- UM RECIPIENTE GRANDE COM ÁGUA OU PISCINA INFANTIL (SE TIVER).

*APÓS A SELEÇÃO DE BRINQUEDOS OU OBJETOS VARIADOS. CADA PESSOA DEVE ESCOLHER UM PEÇA E DAR A OPINIÃO (AFUNDA OU BÓIA) E EM SEGUIDA COLOCAR NA ÁGUA, ACERTANDO GANHA-SE PONTUAÇÃO.



Ex:

SUGESTÃO:

Aproveitar para brincar de batalha aquática - com bexigas cheias de água, reutilizando a água da atividade anterior.



Ex:

https://youtu.be/-pngM85JY_I

SEXTA-FERIA, 16/10/2020.

Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná Nº122) segue Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAIA>

As crianças precisam aprender, mas mais ainda precisam brincar viver aventuras e descobrir o mundo por si mesmo.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA DIRIGIDA: Cinco Marias

Vamos precisar de 5 pedrinhas ou saquinhos.

Primeiro, o jogador lança para o alto todas as “5 Marias”, deixando-as onde caírem. Depois, escolhe outro saquinho para lançar novamente. É preciso ser rápido para tentar pegar um saquinho no chão e, depois, com a mesma mão, aquele que foi jogado, antes que caia.

Na próxima, o desafio aumenta. Ele precisa pegar 2 saquinhos do

chão, enquanto a outra Maria está no ar. Se cair, passa a vez para o jogador seguinte. As capacidades treinadas são agilidade e concentração.

SEGUE ABAIXO A IMAGEM DA BRINCADEIRA: CINCO MARIAS.



SEGUE ABAIXO A MÚSICA IMPRESSA: JACARÉ COIÓ.

Jacaré Coió

Eu sou eu sou eu sou
Eu sou jacaré coió
Eu sou, eu sou, eu sou
Eu sou jacaré coió
Sacode o rabo, jacaré
Dá rabanada, jacaré
Eu sou jacaré coió.

COMO BRINCAR:

Fazer uma roda com as crianças. Essa roda deve ficar em formato de trenzinho. A criança deve começar a andar na roda atrás do colega e cantando: “Eu sou, eu sou, eu sou, eu sou jacaré coió...”. Quando começar a frase “Sacode o rabo, jacaré”, as crianças devem mexer o bumbum andando para trás; nesse movimento, eles tentam encostar-se ao colega de trás. Na última frase da canção “Eu sou jacaré coió”, eles devem dar um pulo para frente para encostar-se ao colega da frente. Aqueles que forem tocados pelo colega devem sair da brincadeira e ela recomeça até sobraem 3 integrantes. Depois pode começar tudo de novo.

CONFECCIONAR UM BRINQUEDO BILBOQUÊ JUNTO COM SEU FILHO (A):

Materiais necessários:

- * Ponta de garrafa pet
- * Duas tampas de refrigerante
- * Cordão

COMO FAZER: Sempre com um adulto ajudando. **(As partes de recorte deixar para um adulto recortar para a criança.)** " fazer um furinho na tampa, coloca um nó, e o cordão você só vai prender na boca da garrafa e rosquear. Pronto, está feito o seu bilboquê. Aqui você só vai pontuar quantas vezes você consegue colocar a tampinha dentro da garrafa"

SEGUE ABAIXO A IMAGEM DO BRINQUEDO BILBOQUÊ.



Para Registro a criança poderá desenhar a brincadeira que mais gostou ou vocês responsável poderão enviar fotos ou pequenos vídeos no email do Cmei.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de: Vídeos, Imagens, Atividade de Psicomotricidade.
Brincadeira dirigida: Cinco Marias. Musicalização, Confecção de brinquedo: Bilboquê.

- Fotos ou pequeno vídeo: enviar no email:

alunoscmesajose@gmail.com

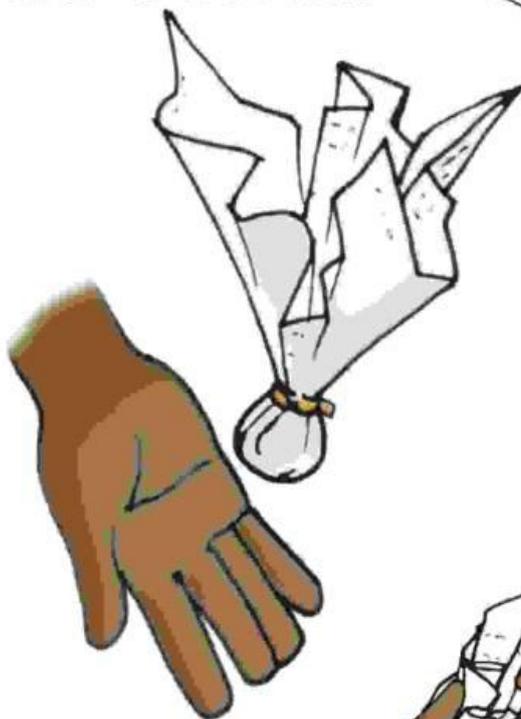
ATIVIDADE DO DIA 14/10/2020 (Quarta-feira)

EXEMPLO DE COMO FAZER UM "PETECA" DE JORNAL OU REVISTA.

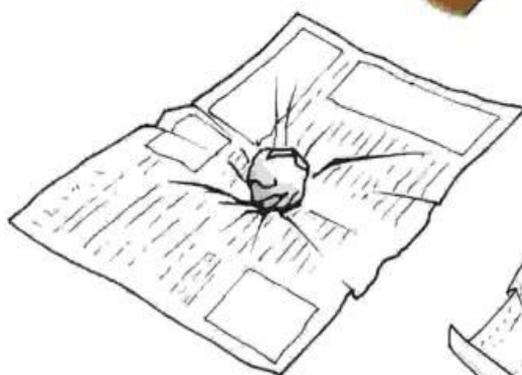
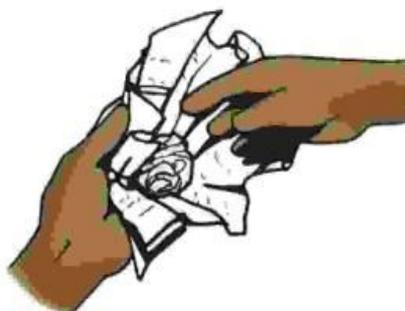
Peteca de Jornal



Materiais:
-jornal
-barbante
-tesoura



Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.

